

# COBRA-FICHE

## Opleiding: Master in de pedagogische wetenschappen

Aangemaakt op: 6 november 2019

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en): Master in de pedagogische wetenschappen.

### Sterkte(s) van de opleiding(en)

- **Weloverwogen programma:** De opleiding heeft een duidelijke visie, die terug te vinden is in de opbouw van het programma. Zo volgen studenten onderwijs- en vormingswetenschappen bijvoorbeeld onderwijs in een alternatieve indeling van het academiejaar om te veel parallele leeractiviteiten tegen te gaan en om diepgaand leren te bevorderen. De afstudeerrichting orthopedagogiek zet in op het versterken van de link tussen theorie en praktijk door in de tweede master alle opleidingsonderdelen te linken aan de stage.
- **Werkvormen met aandacht voor praktijk, persoonsvorming en internationalisering:** De hele opleiding omvat een uiteenlopend en relevant aanbod aan werkvormen om pedagogische praktijk aan bod te laten komen: casussen, gastsprekers, practica, stage ... Daarnaast hanteert de opleiding verschillende relevante en alternatieve werk- en evaluatievormen die studenten in staat stellen een rijk en uitdagend vormingsproces te doorlopen: projecten, open opdrachten, essayvragen, reflectieopdrachten, groepsopdrachten ... Internationale aspecten komen in de opleiding aan bod via internationale gastsprekers, samenwerking met internationale studenten, kennismaking met buitenlandse onderwijssystemen ...
- **Onderzoeksgebaseerd onderwijs:** De inhoud van de opleiding zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Studenten worden opgeleid tot bekwame pedagogen met sterke onderzoekscompetenties en met een reflectieve kritische ingesteldheid.
- **Instroom na professionele bachelor:** De aanwezigheid van studenten met professionele ervaring wordt als meerwaarde ervaren voor medestudenten. Voor studenten afkomstig uit een professionele bachelor voldoet deze opleiding aan de behoefte aan academische verdieping van hun professionele ervaring en expertise.

### Geplande actie(s)

- **Communicatie naar studenten:** De studenten krijgen heel wat informatie vanuit verschillende instanties langs verschillende kanalen. De opleiding wil actief werk maken van een meer gerichte communicatie met een duidelijke en gestructureerde aanpak, waarbij de verschillende communicatiekanalen optimaal worden ingezet.
- **Infrastructuur:** Er is een algemene tevredenheid over de infrastructuur, maar er is nood aan een groter aanbod van lokalen die geschikt zijn voor interactief lesgeven in middelgrote groepen. De opleiding zal dit op universitair niveau aanpakken.
- **Internationale interacties:** Hoewel er waardering is voor de aanwezigheid van internationale studenten, verloopt de samenwerking soms moeizaam. Anderzijds worden de interactiemogelijkheden tussen Vlaamse en internationale studenten nog onvoldoende benut en

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2015-2019). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: [www.kuleuven.be/onderwijs/cobra](http://www.kuleuven.be/onderwijs/cobra)

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>

is er nog potentieel voor nieuwe leerkansen. De opleiding wil de werking en interactiemogelijkheden van deze gemengde studentengroepen optimaliseren.

- **Hervormingen:** Op basis van de interne kwaliteitszorginitiatieven van de opleiding werden programmahervormingen uitgewerkt die ook rekening houden met een aantal punten die uit de universitaire kwaliteitszorgmethode naar voor kwamen. De opleiding zal deze hervormingen, i.c. een alternatieve semesterindeling voor studenten onderwijs- en vormingswetenschappen en het stage-flankerend aanbod voor studenten orthopedagogiek, blijvend nauwgezet opvolgen. De opleiding ijvert voor een betere integratie van de facultaire en universitaire kwaliteitszorginitiatieven.